

微電影工作坊（Short Film Production Workshop）

紹邦書院（Shiu Pong College）

1. 背景（Background）

微電影工作坊，簡稱為 SFPW，成立於 2015 年 9 月，現為紹邦書院的長期性、定期性體驗式學習項目（Long-term, regular experiential learning program）之一。

2. 使命（Mission statement）

在紹邦書院教育理念的指導下，通過微電影的攝製工作，開展體驗式學習和領袖能力訓練，鼓勵學生通過微電影表達自己，幫助學生實現個人成長與發展。

3. 目標（Mission objectives）

- 幫助學生學習微電影的攝製技巧；
- 鼓勵學生通過電影鏡頭表達自己的觀念；
- 推動學生創新；
- 提升學生團隊配合的意識。

4. 學習成果（Learning outcome）

- 學生可以講述微電影相關活動的意義；
- 學生可以設計微電影的完整製作流程；
- 學生可以跟人合作，共同製作微電影；
- 學生可以在個人反思報告中講述微電影帶給自己哪些個人成長。

5. 體驗式學習活動的類型 (Types of experiential learning activities)

SFPW 將通過每週一次的活動，來達成上述教育目的，並幫助成員實現學習成果。活動的形式包括：

- 微電影培訓：組織成員學習微電影攝製的技巧，包括撰寫劇本、拍攝技巧和電影剪輯等。有經驗的電影導演將被邀請作為指導老師。
- 微電影心得交流：成員輪流展示自己收集的微電影，並就微電影的立意、構思、技巧進行討論，拓寬成員們的視野。
- 製作微電影：從撰寫劇本、篩選演員、拍攝，到後期製作，均由學生完成。2016/2017 學年第一學期，SFPW 進行了微電影《覺醒》的製作，目前正在後期製作中。微電影製作完成后，會舉辦放映會。
- 微電影培訓營：在有限的時間內，通過高強度的工作，迅速製作出微電影，以最大限度地提升能力。2017 年 4 月，SFPW 組織了為期 2 天的培訓營，3 組成員在導師的輔導下，完成了《科芬魚》、《紙條》和《Today once more》三部微電影的製作。
- 記錄書院活動：通過現場拍攝書院活動，練習攝像機的使用，積累拍攝經驗。2015-2017 年期間，SFPW 幫助書院拍攝了高桌晚宴、傳統文化系列工作坊等多個重要活動。
- 製作書院活動的宣傳視頻：通過幫助書院製作活動宣傳視頻，鍛煉構思能力，豐富製作視頻的經驗，培養服務精神。2016/2017 學年第二學期，SFPW 幫助書院製作了“華服工作坊”、“古琴工作坊”和“Food and Culture”等活動的宣傳視頻。

6. 組織結構 (Organizational structure)

- SFPW 設主席 (President) 1 人，副主席 (Vice-president) 1 人，經由成員集體討論決定。

- 主席應帶領副主席：1) 每學期開學之前，擬定學期活動計劃；2) 每週活動之前，預定場地、通知成員；3) 每週活動時，記錄成員出席情況；4) 每週活動后，組織召開例會，并撰寫會議記錄；5) 撰寫重大活動的計劃書；6) 草擬每學期的成員反饋意見問卷，并執行發放、回收、初步整理，協助導師/秘書完成學期報告。
- 副主席應輔助主席完成工作。具體分工由主席、副主席協商決定。
- 書院導師劉京京博士擔任秘書（Program Secretary），主要負責：審閱、修改學生撰寫的文件，并遞交給副院長和院長；組織學生領袖制定發展計劃；參與例會，給學生領袖提供指導意見。

7. 評估計劃（Evaluation Plan）

SFPW 每學期進行 2 次評估，分別在期中考試前後和期末考試之前，由學生領袖設計評估問卷初稿，書院導師負責提出改進意見。評估問卷設計完成後，由學生領袖發放給成員填寫。成員應就自己的學習與成長經歷，填寫個人反思報告（personal reflection），并給其他成員打分（Peer evaluation）。評估結果由學生領袖進行初步統計，遞交給書院。

8. 成員的 ELP 得分（Experiential Learning Point for members）

- 第一部分：學生領袖。每學期期末，由導師參考學生領袖（主席、副主席）的職責（詳見 6. 組織結構），根據學生領袖的表現、個人反思報告、成員之間的互相評分，對學生領袖進行評估、打分。

評估結果	ELP 得分	
	主席	副主席
Excellent	15	10
Good	12	8

Satisfactory	9	6
Borderline	6	4
Poor	0	0

- 第二部分：成員的活動參與度。成員（包括主席、副主席）每出席 1 次活動，給予 1 分。在分組拍攝微電影的時期，由各組組長記錄本組成員的出席情況。若一學期的出席率達到 90%，則該學期額外獎勵 5 分。成員如幫助其他活動拍攝視頻，則根據本學期的累計拍攝時間給予分數獎勵，不足 1 小時不給分，每 1 小時獎勵 0.5 分。
- 第三部分：成員的個人反思。由導師根據成員遞交的個人反思進行打分。每學期最高 10 分，最低 0 分。
- 根據以上規則，主席、副主席、普通成員的最高可能得分如下表（真實得分將視學生的具體表現而定）：

	主席	副主席	普通成員
學生領袖表現	15	10	N/A
參與 10 次活動	10	10	10
個人反思	10	10	10
出席率不低於 90%	5	5	5
每學期的最高得分	40	35	25
每學年的最高得分	80	70	50

9. 成員活動參與度對畢業要求（Graduation requirements）的影響

如成員在一學期的活動出席率不低於 50%，則可計算為在該學期參加了 1 個滿足畢業要求所需的活動。

如學生領袖在一學期的出席率不低於 80%，且通過導師的考核（需遞交個人反思），可計算為在該學期參加了 2 個滿足畢業要求所需的活動。

10. 2017/2018 學年第一學期活動計劃

時間	內容
8 月 22 日	新老成員破冰，決定每週活動時間。
8 月 28 日-9 月 1 日	分組，試拍視頻。
9 月 4 日-9 月 8 日	視頻播放會、討論會。
9 月 11 日-9 月 15 日	介紹編劇方法，分組討論劇本大綱。
9 月 18 日-9 月 29 日	延續討論劇本。
10 月 9 日-10 月 13 日	黃嘉豪學長指導；改善劇本。
10 月 16 日-10 月 20 日	黃婷婷導演指導；改善劇本；期中評估。
10 月 23 日-10 月 27 日	黃婷婷導演指導；學習拍攝技巧。
10 月 30 日-11 月 3 日	製作微電影。
11 月 6 日-11 月 10 日	製作微電影。
11 月 13 日-11 月 17 日	製作微電影。
11 月 21 日	微電影製作完成，內部放映。期末評估。

11. 聯絡人

林銅德，主席，sb62122@umac.mo。

劉京京，秘書，書院導師，jiliu@umac.mo。

遞交日期：2017 年 10 月 24 日